

Supplementary Material.

Items of the AEQ-ES-P

Sala de Aula

1. Eu gosto da aula de matemática.
2. A aula de matemática aborrece-me.
3. Fico nervosa quando o(a) professor(a) me faz perguntas na aula de matemática.
4. Eu estou desejosa de ir para a aula de matemática.
5. Fico nervosa na aula de matemática.
6. A aula de matemática para mim é chata.
7. Quando penso na aula de matemática, fico aflita.
8. A aula de matemática para mim é divertida.
9. Eu acho que fazer exercícios de matemática é "uma seca".
10. Na aula de matemática, fico preocupada que as coisas sejam difíceis para mim.
11. Eu acho a aula de matemática tão aborrecida que preferia fazer outra coisa qualquer.
12. Eu gosto de fazer atividades de matemática.

Trabalhos de Casa

1. Quando faço os trabalhos de casa de matemática, estou bem disposta.
2. Os trabalhos de casa de matemática para mim são uma seca.
3. Fico preocupada se não sou capaz de fazer os trabalhos de casa de matemática.
4. Acho os trabalhos de casa de matemática tão chatos que não me apetece fazê-los.
5. Quando faço os trabalhos de casa de matemática, farto-me rapidamente.
6. Fico aflita quando não percebo os trabalhos de casa de matemática.

7. Eu gosto tanto dos trabalhos de casa de matemática que não quero parar de os fazer.
8. Fico tão nervosa quando tenho de fazer os trabalhos de casa de matemática que não me apetece começar a fazê-los.

Testes

1. Eu gosto de fazer os testes de matemática.
2. Quando faço testes de matemática, fico com medo de ter uma má nota.
3. Fico tão nervosa durante os testes de matemática que não me consigo lembrar bem do que aprendi.
4. Fico desejosa de fazer os testes de matemática.
5. Os testes de matemática assustam-me tanto que preferia não os fazer.
6. Fico tão nervosa durante os testes de matemática que não me consigo concentrar bem.
7. Durante os testes de matemática, eu penso: "Isto está a correr muito bem!".
8. Fico muito nervosa durante os testes de matemática.